

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat dan hidayahNya, maka Buku Panduan Seminar Proposal Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan dapat diselesaikan. Buku ini merupakan panduan bagi mahasiswa FE UNIMED dalam perkuliahan memberikan petunjuk praktis agar mahasiswa mendapatkan gambaran secara jelas dalam proses pembelajaran.

Pada kesempatan ini kami menyampaikan penghargaan kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan buku ini, yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas semua kebaikan dan jerih payah saudara-saudara sekalian.

Kami menyadari masih terdapat kekurangan dalam buku ini untuk itu kritik dan saran terhadap penyempurnaan buku ini sangat diharapkan. Semoga buku ini dapat memberi manfaat bagi mahasiswa FE Unimed khususnya dan bagi semua pihak yang membutuhkan.

Medan, Agustus 2016

Tim Penyusun

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	i
Daftar Isi .....	ii
<b>BAB 1 PANDUAN PELAKSANAAN SEMINAR .....</b>	<b>1</b>
<b>BAB 2 PANDUAN PENILAIAN .....</b>	<b>6</b>
<b>BAB 3 PANDUAN MONEV .....</b>	<b>10</b>

# **BAB I**

## **PANDUAN PELAKSANAAN SEMINAR**

### **1.1. Dasar pemikiran**

Dalam rangka penyelesaian program pendidikan starta satu (S.1) diwajibkan menyusun karya ilmiah dalam bentuk skripsi, hal ini merupakan tugas akhir yang telah ditetapkan dalam kurikulum. Penulisan Karya ilmiah dimaksud diatur dalam satu ketentuan agar pemahaman dan penugasan terhadap topik yang ditulis mudah dikuasai oleh mahasiswa itu sendiri.

Proposal skripsi merupakan rancangan penelitian yang dipersiapkan oleh mahasiswa dan diajukan kepada Jurusan untuk mendapat pengesahan, proposal ini disusun sesuai dengan ketentuan- ketentuan yang diatur pada fakultas ekonomi baik persyaratan, ruang lingkup masalahnya maupun kelengkapan administrasi.

Dalam uraian pemaparan proposal skripsi menggambarkan topik masalah yang akan diteliti langkah penelitian secara singkat sederhana serta mengungkapkan ide-ide yang terkandung dalam masalah yang akan diteliti agar rancangan proposal tersebut sangat layak dan kemungkinan untuk diteliti dan didiskusikan dalam forum seminar proposal skripsi.

### **1.2. Dasar Pelaksanaan**

- a. Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Peraturan Pemerintah No. 60 tahun 1999 tentang pendidikan Tinggi.
- c. Peraturan Pemerintah No.19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

### **1.3. Tujuan dan Manfaat**

Tujuan Penyusunan proposal skripsi adalah agar mahasiswa memenuhi kewajiban pengalaman ilmiah serta mampu menerapkan dan berkembang sesuai dengan jurusan/prodi yang ditekuni, yaitu :

- a. Memenuhi pengetahuan ilmiah yang didapatkan melalui proses pengkajian metode ilmiah
- b. Memiliki Keterampilan ilmiah yang mampu menerapkan cara berfikir dan berbuat secara ilmiah.
- c. Memiliki sikap ilmiah yang cenderung dan senantiasa berfikir dan bertindak secara ilmiah dalam menghadapi setiap permasalahan.

Sedangkan manfaat dari proses pengajuan dan seminar adalah sebagai berikut;

- a. Mengkaji Kelayakan suatu masalah yang diteliti baik kesesuaian dengan studi yang ditekuni maupun bobot ilmiah yang dimiliki.
- b. Membekali Kesiapan penulis baik dalam mencari data, menganalisa data serta penyusunan secara baik.
- c. Memberikan pengalaman awal dalam proses pemaparan dan pertanggung jawaban disiplin yang ditekuni secara professional dengan data dan uraian yang akurat di hadapan forum resmi secara lisan.

#### **1.4. Ruang Lingkup Seminar Proposal**

Penyusunan proposal Skripsi meliputi;

- a. Sebuah topik/masalah yang aktual dan relevansi dengan prodi yang diikuti mahasiswa.
- b. Menarik dan mengundang ketertarikan baik penulisan dan orang lain untuk melakukan penelitian dan pembahasan.
- c. Bermanfaat dalam rangka memberikan arti pengembangan ilmu pengetahuan
- d. Masalah yang baru (*up to date*) dan belum pernah dibahas atau diteliti sebelumnya.
- e. Mampu dilaksanakan oleh penulis dan dapat dipastikan topik tersebut benar-bener sanggup diteliti sampai selesai yang disusun dalam sebuah skripsi.
- f. Masalah yang diteliti tidak berdampak negatif dalam aspek sosial keagamaan dan sosial kemasyarakatan.

### **1.5. Jadwal Seminar**

- a. Pelaksanaan seminar akan diatur tersendiri oleh Kasubbag Akademik.
- b. Setiap semester akan dilaksanakan maksimal sebanyak 6 (enam) kali seminar
- c. Mahasiswa/i akan mengikuti jadwal yang akan diatur oleh Kasubbag Akademik, baik pendaftaran maupun pelaksanaan.
- d. Setiap seminar berlangsung selama lebih kurang 2 s/d 5 jam kuliah yang diikuti berkisar 6 s/d 12 mahasiswa/i
- e. Limit waktu untuk satu proposal sekitar 15-30 menit, yang dibagi: untuk pemaparan proposal, tanggapan proposal dari mahasiswa, jawaban/penjelasan pemakalah, dan masukan serta tanggapan Dosen pemandu seminar proposal.
- f. Apabila jadwal yang telah ditentukan mahasiswa tidak dapat mengikuti seminar, maka mahasiswa bersangkutan wajib melaporkan kembali untuk dijadwalkan seminar tahapan berikutnya yang diatur oleh Kasubbag Akademik.

### **1.6. Pelaksanaan Seminar Proposal**

- a. Peserta

Forum seminar skripsi mahasiswa persertanya terdiri dari :

  1. Tim pembimbing proposal yaitu dosen/tenaga pengajar yang ditunjuk oleh akademik/jurusan, sesuai dengan kualifikasi judul proposal dengan jumlah 3-5 orang.
  2. Mahasiswa/i baik yang mengajukan proposal maupun mahasiswa/i lain yang dalam proses pengajuan proposal/ penulisan skripsi yang jumlahnya minimal 10 orang setiap kali seminar.
- b. Hak dan Kewajiban Peserta
  1. Hak Peserta

- a. Tim pembimbing seminar Mengatur jalanya seminar Mengajukan pertanyaan dan pendapat Mengkoreksi dan perbaikan Menyampaikan masukan-masukan Mengatur waktu seminar
- b. Mahasiswa, Mengeluarkan pendapat Menyampaikan saran dan pertanyaan Mengikuti seminar sampai selesai

## 2. Kewajiban

- a. Dosen Pembimbing, Setiap dosen berkewajiban menyampaikan saran, tanggapan, maupun masukan terhadap proposal yang diseminarkan, Masukan dosen pembimbing berkisar, Permasalahan Sumber data Analisis data, Metodologi, Referensi, Teknik penulisan dan aspek lain yang berkaitan Mendatangi absen hadir

### b. Mahasiswa

1. Setiap yang ingin mengajukan proposal mahasiswa dwajibkan mengikuti Seminar mahasiswa lain sebanyak 10 (sepuluh) kali.
2. Setiap mahasiswa berkewajiban menanggapi proposal lain maksimal 2 kali
3. Apabila tidak sempat 2 kali menanggapi dalam seminar tersebut, berkewajiban mengikut seminar berikutnya sekalipun proposal telah diseminarkan.

### c. Evaluasi Seminar

Bagian akhir dari seminar proposal skripsi akan dilakukan Evaluasi oleh ketua team pembimbing seminar yang meliputi aspek- aspek sebagai berikut:

1. Kelayakan judul dan unsur masalah yang dibahas
2. Sistematika penyusunan baik isi maupun bahasa
3. Pemaparan isi dan sumber data pendukung
4. Tingkat analisis yang dilakukan oleh penulis
5. Referensi yang tersedia
6. Kemampuan pemaparan dan jawaban/penjelasan dari tanggapan peserta seminar
7. Komitmen/konsisten penulis terhadap judul yang diajukan.

d. Rekomendasi Seminar

Dari hasil evaluasi yang dilakukan oleh team, melahirkan rekomendasi/kesimpulan sebagai berikut :

1. Diterima tanpa perbaikan
2. Diterima perbaikan tidak mendasar (ringan)
3. Diterima perbaikan mendasar (berat)
4. Tidak terima menyarankan judul cadangan 1 atau 2
5. Tidak terima menawarkan judul lain yang relevan dengan prodi/jurusan yang diteliti.

**BAB 2**  
**PANDUAN PENILAIAN**

Adapun panduan penilaian seminar proposal di fakultas ekonomi Unimed adalah sebagai berikut :

**LEMBARAN PENILAIAN SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN  
UNTUK PENULISAN SKRIPSI FE UNIMED**

Nama Mahasiswa :  
Program Studi :  
NIM :

No	Aspek Yang Dinilai	Skor				Total
		1	2	3	4	
1	<b>Judul Penelitian</b>					
	1.1 Judul maksimum 20 kata (tidak termasuk kata penghubung dan kata depan) dan spesifikasi					
	1.2. Menggambar variable yang akan dipecahkan					
	1.3. Menggambarkan variable yang akan diteliti					
	<b>Jumlah</b>				12	
2	<b>Latar Belakang</b>					
	2.1 Menggambarkan masalah ekonomi (non dik) dan pembelajaran ekonomi (dik) yang merupakan hasil studi pendahuluan yang didasarkan pada hasil penelitian (data empiris) sinyalemen atau pendapat para ahli /pakar dan pernyataan yang didukung oleh konsep tersebut					
	2.2 Menggambarkan penyebab munculnya masalah					
	2.3 Mengungkapkan penting dan mendesak untuk dipecahkan					
	<b>Jumlah</b>				12	
3	<b>Identifikasi Masalah</b>					
	3.1 Masalah yang diidentifikasi sesuai dengan fakta yang dikemukakan pada latar belakang					
	3.2 Ada keterangan (narasi) setelah itu masalah yang diidentifikasi diurutkan					
	<b>Jumlah</b>				8	
4	<b>Pembatasan Masalah</b>					
	4.1 Masalah yang dibatasi merupakan bagian dari identifikasi masalah					



	4.2 Merupakan alasan yang rasional untuk memilih masalah tersebut dipecahkan berdasarkan urgensinya sesuai dengan latar dan identifikasi masalah. Keterbatasan waktu, dana sumber dan kemampuan peneliti tidak layak dikemukakan pada pembatasan masalah					
	<b>Jumlah</b>				8	
5	<b>Rumusan Masalah</b>					
	5.1 Dirumuskan dalam kalimat Tanya atau pernyataan					
	5.2 Rumusan masalah dirumuskan secara spesifik dan operasi					
	<b>Jumlah</b>				8	
6	<b>Tujuan Penelitian</b>					
	6.1 Tujuan penelitian mengacu pada rumusan masalah					
	6.2 Terdapat penjabaran tujuan penelitian yang sifatnya menjajaki ,menguraikan, menerangkan, membuktikan atau menerapkan suatu gejala konsep atau dugaan atau membuat suatu prototipe dan terukur					
	<b>Jumlah</b>				8	
7	<b>Manfaat Penelitian</b>					
	Tampak manfaatnya bagi peneliti, lembaga, (UNIMED), objek penelitian ,atau pengembangan ilmu dan teknologi dan terkait dengan tujuan peneliti					
	<b>Jumlah</b>				4	
8	<b>Kerangka Teoritis</b>					
	8.1 Konsep/teori relevan dengan tindakan yang akan dilakukan dalam memecahkan masalah					
	8.2 Berkaitan dengan substansi permasalahan yang dikaji ada kerangka berfikir dan kejelasannya					
	8.3 Ada kajian yang berkaitan dengan penelitian yang relevan					
	<b>Jumlah</b>				12	
9	<b>Kerangka berfikir</b>					
	9.1 Menganalisis kaitan antara variable penelitian					
	9.2 Berisikan analisis dari kajian teori yang menghasilkan kesimpulan secara deduktif sehingga menghasilkan jawaban rumusan masalah					
	<b>Jumlah</b>				8	
10	<b>Hipotesis Penelitian</b>					
	10.1 Merupakan jawaban sementara rumusan masalah					
	10.2 Menyatakan hubungan antara dua variable atau lebih atau perbedaan antara dua variable atau lebih					

	10.3 dapat diuji					
	<b>Jumlah</b>				12	
11	<b>Metode Penelitian</b>					
	11.1Menggambarkan upaya pemecahan masalah ( perlakuan, tindakan, atau produk )					
	11.2 Menunjukkan proses (tahapan, siklus, atau uji coba revisi)					
	11.3 Terdapat definisi operasional tentang variable yang diteliti					
	11.4 Pengambilan data ,instrument, analisis data, jelas dan relevan					
	<b>Jumlah</b>				16	
12	<b>Kutipan Daftar Pustaka</b>					
	12.1 Cara penulisan kutipan					
	12.2 cara penulisan daftar pustaka					
	12.3 Kemutahiran daftar pustaka					
	<b>Jumlah</b>				12	
13	<b>Penyajian</b>					
	13.1 Tekhnik penyajian dengan power point					
	13.2 Penguasaan permasalahan,yaitu ; latar belakang,identifikasi masalah ,batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian					
	13.3 Penguasaan teoritis,yaitu;kerangka teoritis, kerangka berfikir dan teoritis,					
	13.4Sikap					
	13.5 Penguasaan metodologi yaitu; Tekhnik pengambilan sample subjek dan objek penelitian,definisi operasional,instrument penelitian ,sistematika penelitian,analisis data					
	<b>Jumlah Total</b>				20	

Medan,.....

Dosen Penguji

.....

NIP.

\*) Jika hipotesis tidak ada, maka kolom penelitian tidak perlu diisi

Bersambung ke halaman 2

**CATATAN:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## **BAB 3**

### **PANDUAN MONEV**

#### **3.1. Standar Monitoring dan Evaluasi**

- a. Ada mekanisme monitoring dan evaluasi pelaksanaan seminar proposal dari pihak yang diberi wewenang.
- b. Penilaian pelaksanaan seminar proposal dilaksanakan secara transparan.
- c. Monitoring harus mampu mengukur capaian *competence*, *conscience*, dan *compassion*.
- d. Dosen memanfaatkan umpan balik dari mahasiswa untuk perbaikan pelaksanaan seminar proposal.

#### **3.2. Metode Pelaksanaan**

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan seminar proposal dilakukan secara sistematis dengan tahapan sebagai berikut:

- a. mengembangkan instrumen monitoring dan evaluasi, berupa kuesioner pelaksanaan seminar proposal yang meliputi standar kurikulum, sumber daya manusia, sarana prasarana, aktivitas dalam seminar proposal, suasana akademik, dan kompetensi lulusan.
- b. mengembangkan instrumen monitoring dan evaluasi berupa kuesioner yang memungkinkan pelaksanaan seminar proposal dilakukan sesuai kaidah ilmiah.
- c. mendistribusikan kuesioner ke dosen-dosen pembimbing, pembeding dan mahasiswa lingkungan program studi.
- d. melaksanakan evaluasi terhadap seluruh kuesioner yang telah diisi, evaluasi dilakukan oleh tim monev prodi.
- e. melaksanakan visitasi yang dilakukan tim monev program studi.
- f. membuat laporan akhir hasil monitoring dan evaluasi proses pelaksanaan seminar proposal secara menyeluruh di prodi.