

## KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayahNya, sehingga buku panduan penilaian tugas mahasiswa FE Unimed ini dapat diselesaikan. Buku ini disusun untuk dapat digunakan sebagai acuan penyelenggaraan penyusunan RPS, yang mencakup SAP dan Kontrak Kuliah.

Menyadari bahwa keberhasilan pembelajaran dan penilaian hasil belajar terkait dengan banyak aspek, maka diperlukan suatu acuan yang terstandar di berbagai aspek tersebut. Dengan tetap menyadari kekurangannya, buku panduan ini diharap dapat menjadi salah satu sumber acuan yang minimal dapat dipakai di dalam keseluruhan rangkaian aktivitas penilaian hasil belajar.

Buku pedoman ini disusun dengan melibatkan seluruh unsur yang terkait dengan pelaksanaan pembelajaran dan penilaian hasil belajar. Oleh karena itu dengan telah disahkannya buku panduan ini, diharapkan semua pihak yang terkait seperti dosen, mahasiswa, dan karyawan mempunyai komitmen untuk melaksanakan aturan-aturan yang terdapat di buku panduan ini.

Apresiasi dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah turut berpartisipasi dalam penyusunan dan penyempurnaan buku ini. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat.

Medan, Agustus 2016

Tim Penyusun

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	ii
<b>BAB I Panduan Pengembangan .....</b>	<b>1</b>
<b>BAB II Sistematika RPS .....</b>	<b>4</b>

# BAB I

## PANDUAN PENGEMBANGAN

### 1.1 Latar Belakang

Pada tataran Perguruan Tinggi Pemerintah telah menetapkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) untuk penyusunan kurikulum program studi melalui Undang Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012. Pelaksanaan UU tersebut melalui penerbitan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Kurikulum ini merupakan penyempurnaan terhadap kurikulum yang telah ada sebelumnya yaitu Kurikulum Inti dan Institusional berdasarkan UU no. 232/U/2000 dan 045/U/2002 atau umumnya disebut sebagai KBK (Kurikulum Berbasis Kompetensi).

. Konsep yang dikembangkan dalam kurikulum ini adalah bahwa lulusan dari setiap program studi dari Perguruan Tinggi di Indonesia diukur berdasarkan capaian pembelajaran (learning outcomes) yang dimilikinya yang disingkat CP. Jenjang kualifikasi setiap lulusan harus setara dengan deksripsi capaian pembelajaran yang ditetapkan dalam KKNI dan SNPT(Standar Nasional Pendidikan Tinggi).

Berdasarkan Permenristekdikti nomor 44 tahun 2015 tentang SNPT pasal 10 dikemukakan bahwa(1) Standar proses pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. (2) Standar proses sebagaimana dimaksud pada ayat (1) mencakup:

- a. karakteristik proses pembelajaran;
- b. perencanaan proses pembelajaran;
- c. pelaksanaan proses pembelajaran; dan
- d. beban belajar mahasiswa.

Karakteristik proses pembelajaran pada perguruan tinggi terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Berdasarkan aturan tersebut setiap prodi pada Fakultas

Ekonomi Universitas Negeri Medan, harus menyusun Rencana Pembelajaran Semester (RPS) agar karakteristik proses pembelajaran lebih terkendali dengan baik.

Setiap pendidik (dosen) pada suatu pendidikan berkewajiban menyusun RPS secara lengkap dan sistematis agar pembelajaran berlangsung secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, efisien, memotivasi siswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis siswa. RPS disusun berdasarkan kompetensi dan materi yang disusun selama satu semester.

RPS paling sedikit memuat:

- a. Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu;
- b. Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
- c. Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;
- d. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;
- e. Metode pembelajaran;
- f. Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran;
- g. Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;
- h. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan
- i. Daftar referensi yang digunakan.

Rencana pembelajaran semester (RPS) wajib ditinjau dan disesuaikan secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib dilakukan secara sistematis dan terstruktur melalui berbagai mata kuliah dan dengan beban belajar yang terukur. Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam matakuliah dalam rangkaian pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Metode pembelajaran dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran mata kuliah meliputi: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran dan diwadahi dalam suatu bentuk pembelajaran. Bentuk pembelajaran dapat berupa:

- a. kuliah;
- b. responsi dan tutorial;
- c. seminar; dan
- d. praktikum, praktik studio, praktik bengkel, atau praktik lapangan.

## **BAB II**

### **SISTEMATIKA RPS**

Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), yang digunakan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan sesuai petunjuk pimpinan Unimed terdiri atas Kontrak dan Satuan Acara Perkuliahan (SAP). RPS ini disusun untuk setiap matakuliah pada setiap prodi dilingkungan Fakultas Ekonomi Unimed yang diharapkan disusun sesuai KDBK. Adapun sistematika dari kontrak dan SAP yaitu berikut.

#### **2.1 Satuan Acara Perkuliahan (SAP)**

Sistematika SAP yang digunakan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, sesuai yang disampaikan dari Universitas. Adapun Sistematika SAP yaitu sebagai berikut:



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**  
**MK. METODOLOGI PENELITIAN**  
**PRODI PENDIDIKAN TATA NIAGA**  
**FAKULTAS EKONOMI - UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

Semester 5  
**2016**

**A. Identitas Mata Kuliah**

Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan  
Kode Mata Kuliah : PE xxxxxxxxxx  
Semester/Tahun Ajaran : Ganjil/ 2016-2017  
SKS : 3 SKS  
Waktu Pertemuan (Hari/Jam) : xxxxxxxxxx  
Ruang : 178.1.01  
Dosen : Tim KDBK xxxxxxxx  
HP : xxxxxxxxxx  
Email: : xxxxxxxxxx

**B. Capaian Pembelajaran:**

Mahasiswa mampu merancang, melaksanakan dan menyusun laporan penelitian pendidikan kuantitatif, PTK dan R&D di bidang pendidikan ekonomi

*(Ambil dari Capaian Pembelajaran (LO) Prodi Masing-masing)*

**C. Kompetensi/ Kemampuan Setiap Tahap Pembelajaran:**



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**  
**MK. METODOLOGI PENELITIAN**  
**PRODI PENDIDIKAN TATA NIAGA**  
**FAKULTAS EKONOMI - UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

Semester 5  
**2016**

1. Mendeskripsikan konsep dasar penelitian pendidikan
2. Mendeskripsikan proses pelaksanaan penelitian, masalah, Variabel dan Paradigma penelitian.
3. Merancang landasan Teori, Kerangka Berfikir dan Hipotesis dalam penelitian pendidikan
4. Mengidentifikasi jenis populasi dan Sampel dalam penelitian pendidikan
5. Menentukan Skala pengukuran dan instrumen penelitian
6. Menyusun proposal penelitian kependidikan dalam rangka penyusunan skripsi
7. Menganalisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen
8. Menentukan teknik pengumpulan data dalam penelitian pendidikan
9. Menganalisis data dan menyusun laporan penelitian
10. Melakukan Penelitian Tindakan Kelas dan R & D.

#### **D. Metode Pembelajaran**

Perkuliahan Metodologi Penelitian ini diawali dengan penyajian materi teoritis. Dasar teoritis ini memberikan kemampuan mahasiswa mengidentifikasi permasalahan dalam penelitian pendidikan, yang didukung data survey lapangan (sebagai **riset mini**). Selanjutnya konsep yang dipahami mahasiswa digunakan untuk membuat solusi terhadap permasalahan pendidikan (**rekayasa ide**). Berikutnya diaplikasikan pada kondisi aktual di lapangan dalam bentuk **projek**. Dalam proses perkuliahan praktik, diselingi dengan



	<b>SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)</b> <b>MK. METODOLOGI PENELITIAN</b> <b>PRODI PENDIDIKAN TATA NIAGA</b> <b>FAKULTAS EKONOMI - UNIVERSITAS NEGERI MEDAN</b>	Semester 5 <b>2016</b>
--	---	---------------------------

diskusi untuk menyempurnakan proses kerja mahasiswa. Teori-teori yang diperoleh dari berbagai literatur akan diperdalam melalui CBR dan JR. Keseluruhan metode/model pembelajaran yang diterapkan berorientasi pada SCL.

Selanjutnya rancangan perkuliahan setiap pertemuan adalah sebagai berikut:

Pert Ke	Kemampuan Akhir Setiap Tahapan Pembelajaran	Bahan Kajian	Waktu	Aktivitas Perkuliahan	AP			Nilai Karakter	Dampak (Outcomes)
					T	P	L		
1.	1.Orientasi perkuliahan	a. Kontrak kuliah b. Materi perkuliahan c. Hak dan kewajiban mahasiswa d. Penilaian e. Sumber belajar f. Etika	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan kontrak perkuliahan</li> <li>Diskusi tentang kontrak kuliah secara holistik</li> <li>Memotivasi dan orientasi karakter mahasiswa</li> <li>Penanda tangan kontrak</li> <li>Informasi persiapan perkuliahan kedua</li> </ul>	√			<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivasi</li> <li>Religius</li> <li>Tanggung jawab</li> <li>Kejujuran</li> <li>Ulet</li> <li>Mandiri</li> <li>Disiplin</li> </ul>	Kesiapan mahasiswa dalam perkuliahan Metodologi Penelitian Pendidikan meningkat
2.	2.Mendeskripsikan proses pelaksanaan penelitian, masalah, Variabel dan	a. Proses penelitian Kuantitatif b. Masalah dalam penelitian pendidikan c. Variabel penelitian d. Rumusan masalah dan bentuknya	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembukaan; Apersepsi dan motivasi</li> <li>Kegiatan inti:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan bahan ajar berupa tayangan power point dan artikel</li> </ul> </li> </ul>	√				



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**  
**MK. METODOLOGI PENELITIAN**  
**PRODI PENDIDIKAN TATA NIAGA**  
**FAKULTAS EKONOMI - UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

Semester 5  
**2016**

	Paradigma penelitian.	e. Paradigma Penelitian		<ul style="list-style-type: none"><li>- Mahasiswa melakukan (<i>Mengamati</i>)</li><li>- Mahasiswa (<i>Menanya</i>) hal yang berkaitan dengan bahan ajar</li></ul>					
--	-----------------------	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**  
**MK. METODOLOGI PENELITIAN**  
**PRODI PENDIDIKAN TATA NIAGA**  
**FAKULTAS EKONOMI - UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

Semester 5  
**2016**

Pert Ke	Kemampuan Akhir Setiap Tahapan Pembelajaran	Bahan Kajian	Waktu	Aktivitas Perkuliahan	AP			Nilai Karakter	Dampak (Outcomes)
					T	P	L		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa menggali informasi sebanyak-banyaknya melalui sumber-sumber pembelajaran tentang bahan kajian yang sedang dibicarakan (<i>Mengeksplorasi</i>)</li> <li>• Mahasiswa menghubungkan berbagai ide/pendapat dan sumber belajar lain tentang bahan kajian yang dibahas (<i>Mengasosiasi</i>)</li> <li>• Mahasiswa melakukan persentasi perkelompok (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> <li>• Dosen beserta mahasiswa merumuskan kesimpulan dan atau refleksi dan penguatan</li> <li>• Penutup ; mahasiswa diberi pengayaan melalui tugas dan rencana perkuliahan minggu ke tiga.</li> </ul>					
3. dst sd				-					



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**  
**MK. METODOLOGI PENELITIAN**  
**PRODI PENDIDIKAN TATA NIAGA**  
**FAKULTAS EKONOMI - UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

Semester 5  
**2016**

16

**E. Bahan Ajar dan Sumber Belajar**

- Tuliskan semua bahan ajar yang dipakai , buku teks, jurnal, instansi tertentu (seperti BPS), Web, pakar dll.

**F. Materi dan Uraian:**

- Tuliskan materi dan uraian singkat materi perkuliahan

**G. Tugas Perkuliahan:**

Sesuai dengan karakter perkuliahan pengantar ekonomi mikro beberapa bentuk penugasan terstruktur dan mandiri dijelaskan sebagai berikut:

**Tugas terstruktur:**

- Tugas Rutin
- Critical Book Report
- Research Review/Journal Review
- Mini Research
- Rekayasa Ide
- Project



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**  
**MK. METODOLOGI PENELITIAN**  
**PRODI PENDIDIKAN TATA NIAGA**  
**FAKULTAS EKONOMI - UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

Semester 5  
**2016**

*(Tuliskan apa yang ditugaskan kepada mahasiswa sesuai dengan 6 jenis tugas tersebut dan rubrik penilaian dengan jelas)*

No	JENIS TUGAS	TAGIHAN	KET
1.	Tugas Rutin ( <b>TR</b> ) : tugas yang secara rutin diberikan oleh dosen untuk melatih sikap, pengetahuan dan keterampilan tertentu	Menyiapkan persentasi Mengerjakan LK	M
2	Critical Book Report ( <b>CBR</b> ) : Deskripsi dan analisis tentang isi buku, kesimpulan dan critical position mahasiswa	Laporan CBR terhadap buku: Gall (2003) Educational Research An Introduction, Pearson Education, Boston	M
3	Research Review ( <b>RR</b> )/Journal Review ( <b>JR</b> ): mereview seluruh komponen yang secara kritis menganalisis temuan utama, keunggulan dan kelemahan dari riset tsb (lihat Borg and Ghall, appendix 2...)	Review jurnal penelitian tentang.....	K
4	Mini Research ( <b>MR</b> ) : riset sederhana yang minimal terdiri dari pertanyaan (hipotesis, tujuan utama), teori, instrumen, pengumpulan data, analisis data, kesimpulan	1. Buatlah mini research tentang upaya meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa SMA..... 2.....	M
5	Rekayasa Ide ( <b>RI</b> ) : “wild idea”, ide kreatif	Buatlah makalah tentang strategi peningkatan hasil belajar ekonomi siswa di Sumatera Utara.	M
6	Project ( <b>PR</b> ) : melakukan treatment atas model atau produk untuk memperbaiki komunitas atau praktek2 tertentu	Lakukanlah penelitian terhadap pengaruh model pembelajaran ..... terhadap .....	K

**H. Dampak (Outcomes):**

- Dengan memahami seluruh kontrak perkuliahan yang disampaikan mahasiswa akan memiliki persiapan dan kesiapan dalam mengikuti perkuliahan sehingga diharapkan tujuan perkuliahan selama satu semester akan tercapai secara maksimal.
- .....

**I. Evaluasi:**

Format penilaian pada mata kuliah ini dikembangkan sesuai dengan karakter mata kuliah Metodologi Penelitian ,terdiri dari beberapa aspek penilaian, diberi bobot secara proposional sebagai berikut:

Formatif 1	%
Formatif 2	%
Formatif 3	%
Formatif 4	%
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>Total</span> <span>: 100%</span> </div>	

BUAT SELURUH RUBRIK TERHADAP TUGAS YANG DILAKUKAN (LIHAT PANDUAN PENILAIAN DAN PANDUAN LAIN)



**SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**  
**MK. METODOLOGI PENELITIAN**  
**PRODI PENDIDIKAN TATA NIAGA**  
**FAKULTAS EKONOMI - UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

Semester 5  
**2016**

Nilai akhir mahasiswa sebagai akumulasi aspek penilaian diatas adalah:

$$\text{Nilai} = \frac{(25x F1)+(25x F2)+(30x F3)+(20x F4)}{100} \times 100$$

## **Kontrak Kuliah**

Kontrak kuliah merupakan suatu dokumen pernyataan kesepakatan oleh dosen dan mahasiswa dalam penyelenggaraan perkuliahan pada setiap prodi di Fakultas Ekonomi Unimed. Kontrak kuliah bertujuan agar dosen dan mahasiswa saling memahami hak dan kewajiban yang dipatuhi agar terselenggara pelaksanaan perkuliahan sesuai yang direncanakan. Sistematika Kontrak Kuliah yang digunakan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan adalah sebagai berikut:

### **A. IDENTITAS MATA KULIAH**

- 1 Program Studi :
- 2 Nama Mata Kuliah :
- 3 Semester
- 4 Jumlah Sks :
- 5 Dosen Pengampu :

### **B. PENYATAAN KESEPAKATAN UNTUK MELAKSANAKAN PERKULIAHAN**

### **C. HAK DAN KEWAJIBAN SELAMA MENGONTRAK MATAKULIAH**

### **D. PERJANJIAN DAN KOMITMEN**

### **E. IKATAN BATIN DOSEN DAN MAHASISWA**

### **F. TANDA TANGAN KESEPATAN**

Adapun petunjuk penyusunan kontrak kuliah untuk setiap matakuliah yaitu:

#### **A. IDENTITAS MATA KULIAH**

1. Program Studi  
Tuliskan nama Program Studi.
2. Nama Mata Kuliah  
Tuliskan nama Mata Kuliah.
3. Semester  
Tuliskan semester ganjil/genap.
4. Jumlah SKS  
Tuliskan jumlah sks Mata Kuliah.
5. Dosen Pengampu



Tuliskan Dosen pengampu Mata Kuliah.

#### **B. PENYATAAN KESEPAKATAN UNTUK MELAKSANAKAN PERKULIAHAN**

Buatkan suatu pernyataan yang menjelaskan hari dan tanggal membuat kesepakatan antara dosen dan mahasiswa dalam mengikuti/mengontrak mata kuliah yang dimaksud.

#### **C. HAK DAN KEWAJIBAN SELAMA MENGONTRAK MATAKULIAH**

Tuliskan hak dan kewajiban baik mahasiswa maupun dosen pengampu matakuliah dalam penyelenggaraan perkuliahan selama 1 semester

#### **D. PERJANJIAN DAN KOMITMEN**

Uraikan perjanjian dan komitmen yang harus dipatuhi oleh mahasiswa dan dosen pengampu matakuliah dalam penyelenggaraan perkuliahan selama 1 semester

#### **E. IKATAN BATIN DOSEN DAN MAHASISWA**

Tuliskan ikatan bathin yang harus diperhatikan oleh mahasiswa maupun dosen pengampu matakuliah agar penyelenggaraan perkuliahan berjalan dengan baik.

#### **F. TANDA TANGAN KESEPATAN**

Bubuhkantanda tangan bukti kesepakatan yang terjadi oleh mahasiswa maupun dosen pengampu matakuliah agar penyelenggaraan perkuliahan berjalan dengan baik.

### **2.3 RUBLIK PENILAIAN RPS**

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang baik adalah suatu rencana pembelajaran yang tersusun dengan sistematis dan taat terhadap aturan yang dirujuk. Suatu RPS juga akan dapat dijadikan pedoman dalam melakukan kegiatan pembelajaran selama satu semester sesuai dengan matakuliah. Suatu RPS yang tersusun dengan baik, akan dapat diimplementasikan dalam kegiatan pembelajaran oleh siapa saja dosen yang menggunakan, selagi masih relevan dengan bidang ilmu

yang disajikan atau masih dalam satu kelompok dosen bidang keahlian (KDBK). Guna untuk mengetahui kebaikan suatu RPS yang dibuat dosen, maka perlu dibuat suatu alat penilaian beserta rubrik penggunaannya. Berikut merupakan suatu instrument (alat) untuk menilai RPS yang digunakan pada setiap prodi dilingkungan Fakultas Teknik Unimed. Adapun instrument alat penilaian RPS tersebut sebagai berikut.

INSTRUMEN PENILAIAN  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
 KONTRAK PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : .....

Dosen Pengampu : .....

Program Studi : .....

Fakultas : .....

*Petunjuk: Ceklis ( V ) pada kolom kecukupan/kesesuaian jika aspek yang dinilai itu ada dan beri keterangan jika masih ada yang perlu diperbaiki/ditambahkan atau dipertanyakan dari aspek yang tersebut.*

No.	Aspek yang Dinilai	Kecukupan		Keterangan
		Cukup	Tidak Cukup	
1.	Identitas Mata Kuliah			
2.	Pernyataan Kesepakatan			
3.	Uraian Hak dan Kewajiban Mahasiswa			
4.	Uraian Hak dan Kewajiban Dosen			
5.	Isi Perjanjian			
6.	Isi Komitmen			
7.	Ikatan Batin Dosen dan Mahasiswa			
8.	Tanda Tangan Yang Melakukan Kontrak			

No.	Aspek yang Dinilai	Kesesuaian		Keterangan
		Sesuai	Tidak Sesuai	
1.	Identitas Mata Kuliah			
2.	Pernyataan Kesepakatan			
3.	Uraian Hak dan Kewajiban Mahasiswa			
4.	Uraian Hak dan Kewajiban Dosen			
5.	Isi Perjanjian			
6.	Isi Komitmen			
7.	Ikatan Batin Dosen dan Mahasiswa			
8.	Tanda Tangan Yang Melakukan Kontrak			

Catatan :

Medan, .....2016

Reviewer,

INSTRUMEN PENILAIAN  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
 SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : .....

Dosen Pengampu : .....

Program Studi : .....

Fakultas : .....

*Petunjuk: Ceklis ( V ) pada kolom kecukupan/kesesuaian jika aspek yang dinilai itu ada dan beri keterangan jika masih ada yang perlu diperbaiki/ditambahkan atau dipertanyakan dari aspek yang tersebut.*

No.	Aspek yang Dinilai	Kecukupan		Keterangan
		Cukup	Tidak Cukup	
1.	Identitas Mata Kuliah			
2.	Capaian Pembelajaran			
3.	Indikator Capaian Pembelajaran			
4.	Bahan Kajian (Pokok Bahasan)			
5.	Bentuk/Model Pembelajaran			
6.	Tagihan Perkuliahan (Tugas_			
7.	Teknik Penilaian			
8.	Indikator Penilaian			
9.	Bobot Penilaian setiap Tagihan			
10.	Instrumen Penilaian			
11.	Durasi Waktu (Sub Capaian Pembelajaran)			
12.	Referensi/Sumber Bacaan			

No.	Aspek yang Dinilai	Kesesuaian		Keterangan
		Sesuai	Tidak Sesuai	
1.	Identitas Mata Kuliah			
2.	Capaian Pembelajaran			
3.	Indikator Capaian Pembelajaran			
4.	Bahan Kajian (Pokok Bahasan)			
5.	Bentuk/Model Pembelajaran			
6.	Tagihan Perkuliahan (Tugas_			
7.	Teknik Penilaian			
8.	Indikator Penilaian			
9.	Bobot Penilaian setiap Tagihan			
10.	Instrumen Penilaian			
11.	Durasi Waktu (Sub Capaian			

	Pembelajaran)			
12.	Referensi/Sumber Bacaan			

Catatan :

Medan, .....2016

Reviewer,

( )