


| | | | | |
|---|---|-------------------|--------------------|----------------|
|  | FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI MEDAN | | | |
| | Kode Dokumen : AK/PEMBLJ/ | Area Dokumen : FE | | |
| | Tanggal Berlaku : | Revisi : Ke- | | |
| | Tanggal Revisi : | Halaman : 1 - 3 | | |
| STANDAR ISI | | | | |
| Proses | Penanggungjawab | | | Tanggal |
| | Nama | Jabatan | Tandatangan | |
| 1. Perumusan | Sri Mutmainnah | Task Force | | |
| | Haryadi | | | |
| 2. Pemeriksaan | | | | |
| 3. Persetujuan | Thamrin | PD I | | |
| 4. Penetapan | Indra Maipita | Dekan | | |
| 5. Pengendalian | Thamrin | PD I | | |
| STANDAR ISI | | | | |
| 1. Definisi Istilah | Standar isi adalah standar yang memuat kerangka dasar dan struktur kurikulum, beban belajar, kurikulum tingkat satuan pendidikan, dan kalender akademik. Ia merupakan acuan norma untuk mencapai tujuan pendidikan. | | | |
| 2. Rasional | Adanya standar isi akan dapat menjamin pencapaian tujuan pendidikan yang telah ditetapkan sesuai dengan karakteristik Prodi dan kebutuhan <i>stakeholder</i> . | | | |
| 3. Pernyataan Isi Standar | 1. Kurikulum disusun mengacu pada: <ul style="list-style-type: none"> A. Visi, Misi, dan Tujuan Unimed. B. Kerangka Dasar Kurikulum yang meliputi (1) Kelompok Matakuliah, (2) Prinsip Pengembangan Kurikulum, dan (3) Prinsip Pelaksanaan Kurikulum. <ul style="list-style-type: none"> (1) Kelompok Matakuliah terdiri atas Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK), Matakuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK), Matakuliah Keahlian Berkarya (MKB), Matakuliah Perilaku Berkarya (MPB), dan Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB). | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>(2) Kurikulum dikembangkan secara (a) berpusat pada potensi, perkembangan, kebutuhan, dan kepentingan mahasiswa dan lingkungannya, (b) beragam dan terpadu, (c) tanggap terhadap perkembangan IPTEKS, (d) relevan dengan kebutuhan kehidupan, (e) menyeluruh dan berkesinambungan, (f) belajar sepanjang hayat, dan (g) seimbang antara kepentingan daerah dan nasional.</p> <p>(3) Kurikulum dilaksanakan dengan (a) didasarkan pada potensi, perkembangan dan kondisi mahasiswa untuk menguasai kompetensi yang berguna bagi dirinya, (b) menegakkan lima pilar belajar: belajar untuk beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, belajar untuk memahami dan menghayati, belajar untuk mampu melaksanakan dan berbuat secara efektif, belajar untuk hidup bersama dan berguna bagi orang lain, dan belajar untuk membangun dan menemukan jati diri melalui proses pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif, efektif, dan menyenangkan, (c) memungkinkan mahasiswa mendapat pelayanan yang bersifat perbaikan, pengayaan, dan percepatan sesuai dengan potensi, tahap perkembangan, dan kondisi mahasiswa, (d) mengembangkan atmosfer akademik yang baik, (e) menggunakan pendekatan multi strategi dan multi media, dan multi sumber belajar dengan memanfaatkan segala potensi yang ada di sekitarnya, (f) mendayagunakan kondisi alam, sosial dan budaya serta kekayaan daerah, dan (g) mencakup seluruh komponen kompetensi matakuliah, muatan lokal dan pengembangan diri diselenggarakan secara seimbang, keterkaitan, dan berkesinambungan.</p> <p>(4) Kurikulum disusun dengan melibatkan <i>stake holder</i>.</p> <p>C. Kompetensi dan Standar Mutu Lulusan FE Unimed yang meliputi (1) penguasaan IPTEKS, (2) kemampuan berpikir logis dan analitis, (3) kemampuan bekerja mandiri dan bekerja sama dalam <i>work team setting</i>, dan (4) kemampuan menguasai keterampilan-keterampilan abad ke-21.</p> <p>2. Kalender Akademik disusun berdasarkan kalender akademik Universitas Negeri Medan.</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| 4. Strategi Pencapaian Isi Standar | <ol style="list-style-type: none"> 1. Disusun buku pedoman penyusunan kurikulum Prodi. 2. Dibentuk tim ahli penyusunan kurikulum. 3. Disusun peta kurikulum masing-masing Prodi dengan melibatkan ahli kurikulum dan <i>stake holder</i>. 4. Disusun dokumen penunjang kurikulum seperti, Silabus,RPP Kontrak Kuliah, dan bahan ajar pada masing-masing Prodi. 5. Dilakukan monitoring dan evaluasi implementasi kurikulum pada tiap Prodi. 6. Dilakukan perbaikan kurikulum sesuai dengan perkembangan zaman. |
| 3. Indikator | Kegiatan dianggap berhasil jika 80% Prodi menyusun dan melaksanakan kurikulum sesuai dengan standar isi. |
| 4. Pihak yang bertanggung jawab memenuhi isi standar | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dekan dan PD I (Akademik) 2. Ketua Prodi 3. Gugus Penjamin Mutu |
| 4. Referensi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2. Kepmendiknas RI No.232/U/2000. Tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa 3. Kepmendiknas RI No. 045/U/2002. tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi 4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan 5. Standar isi Unimed tahun 2011. |